

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 1	

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.

EJES TEMÁTICOS

- Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.
- Pensamiento numérico y sistemas numéricos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).
- Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 2	

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %). • Cuaderno desatrasado (10%) • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento segundo período de estadística.

Grado: 6

Docente: Janny Lucia Bueno

1. Sofía decide preguntarles a sus compañeros de grupo cuál es su red social favorita, los resultados se muestran a continuación en la siguiente tabla.



Facebook (F) Instagram (I) Tik Tok (T)

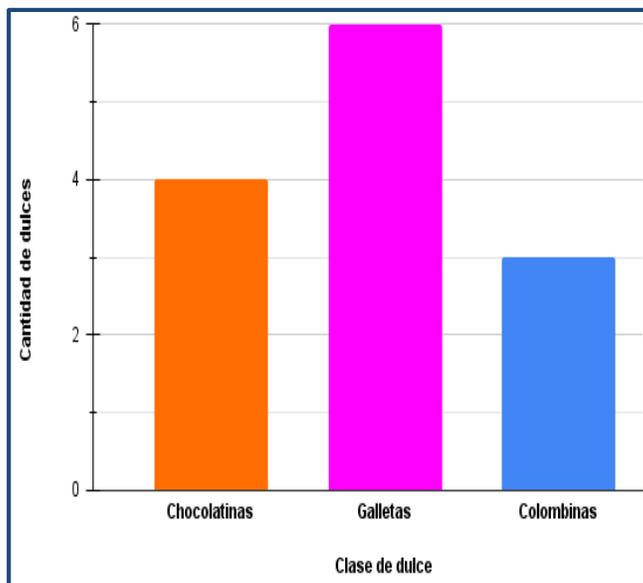
WhatsApp (W) YouTube (Y) Otras (O)

F	F	I	W	F
I	Y	T	Y	O

Y	F	Y	O	W
T	F	T	I	T

- Construye un diagrama de barra en el cual representa la red social y el número de personas que prefieren dicha red social.
- ¿Ordena los nombres de las redes sociales desde la más favorita hasta la menos favorita?
- ¿Plantea dos conclusiones a partir de la información representada en el diagrama de barra?

2. En el siguiente diagrama de barra se muestra el tipo y la cantidad que compró Alejandra.



Los precios de cada artículo se muestran en la siguiente tabla.

Artículo	Precio
Chocolatinas	\$ 500
Galletas	\$ 400
Colombinas	\$ 200

- A. ¿Cuál es el número total de productos que compró Alejandra?
- B. ¿Cuál es el valor a pagar por la compra de todos los productos?

3. La siguiente tabla presenta información recolectada sobre la comida preferida por un grupo de jóvenes.

Comida	No. De personas - Frecuencia (f)
Pollo	14

Carne	12
pastas	8
Hamburguesa	10
Perro caliente	4
Total	

- A. Construye un pictograma de acuerdo a la información anterior.
- B. Plantea tres conclusiones a partir del pictograma construido.

4. Se encuesta a los estudiantes de grado sexto para saber cuáles son sus lugares favoritos para pasear.

La información obtenida se muestra en el siguiente pictograma.



- A. ¿Cuántos estudiantes en total se encuestaron?
- B. Completa la siguiente tabla de frecuencia a partir de la información proporcionada en el pictograma sobre lugares preferidos para pasear.

Lugar	No. De personas (f)	F	fr	fr%
Zoológico				
Parque				

Cine				
Circo				
Museo				
Total				

Región	frecuencia
Andina	24
Pacífica	14
caribe	20
Insular	16
Orinoquía	12

C. ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que tienen como lugar favorito para ir a pasear el museo?

5. En la siguiente figura se muestran los puntajes de los diferentes equipos que participan en un torneo.

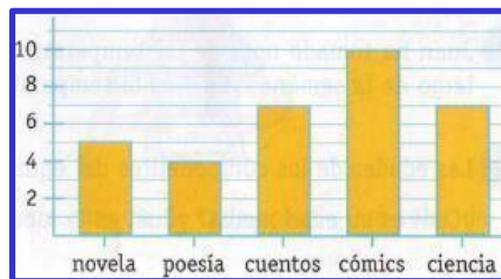
Equipo	Puntos acumulados
Equipo A	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽
Equipo B	⚽ ⚽ ⚽
Equipo C	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽
Equipo D	⚽ ⚽
Cada ⚽ = 4 goles	

- A. ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo ganador (equipo que obtuvo mayor número de puntos)?
- B. Ordena los equipos de mayor a menor puntos con base al puntaje obtenido mostrado en la gráfica.
- C. ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo que obtuvo menor puntaje?

6. El gerente desea saber los empleados de su empresa en qué región de Colombia nacieron. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

- A. Construye un diagrama de barra con la información proporcionada en la tabla.
- B. ¿Qué porcentaje de los empleados nacieron en la región andina?
- C. ¿Cuál es la región donde nacieron más empleados de la empresa? y ¿A qué porcentaje del total de los empleados corresponde?

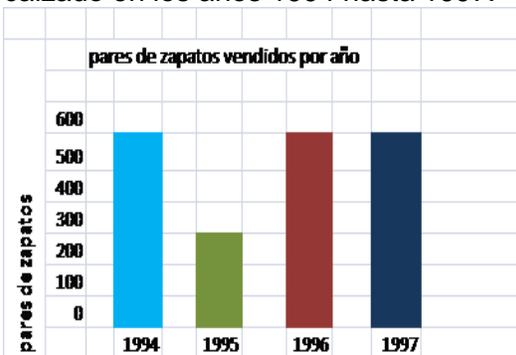
7. La siguiente gráfica muestra el tipo de literatura que le gusta leer a los estudiantes del grado sexto.



- A. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?
- B. ¿Completa la siguiente tabla a partir de la información proporcionada en el diagrama de barra?

Tipo de Literatura	No. de personas (f)	Porcentaje con respecto al total (%)
Novela		
Poesía		
cuento		
Cómics		
Ciencia		
Total		

8. La siguiente gráfica muestra los pares de zapatos vendidos por un almacén de calzado en los años 1994 hasta 1997.



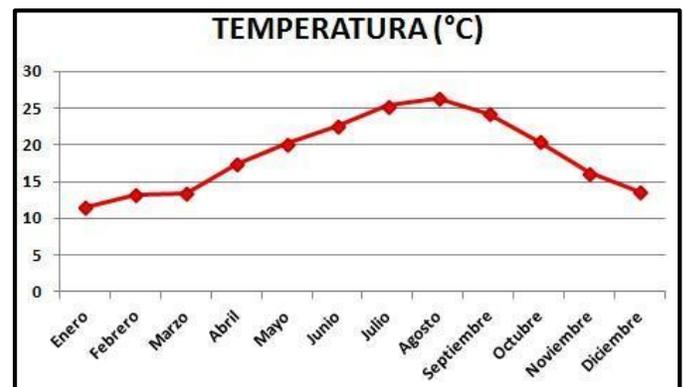
- A. ¿Cuántos pares de zapatos en total se vendieron entre los años 1994 y 1997?
- B. Si en el año 1997, cada par de zapatos fue vendido por un valor de \$64.000, ¿Cuántos pares de zapatos se vendieron en el año 1997? ¿Cuál fue el ingreso del almacén por concepto de venta de calzado en el año 1997?

9. La siguiente información muestra el número de visitantes a una empresa en los diferentes días de la semana.

Día de la semana	No. De visitantes.
Lunes	6
Martes	12
Miércoles	8
Jueves	10
Viernes	18
Sábado	20

- A. Representa la información mostrada en la tabla mediante un diagrama de línea.
- B. ¿Qué día presentó el mayor número de visitantes la empresa?
- C. ¿Cuánto es la diferencia entre el número de visitantes entre el día jueves y el día viernes?

10. La siguiente gráfica te muestra las temperaturas en los diferentes meses del año.



- A. Menciona dos meses que presentaron la misma temperatura y el valor de la temperatura.

- B. ¿Cuál fue la mayor temperatura registrada y en qué mes se presentó?
- C. ¿En qué mes se presentó la más baja temperatura?

11. En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de las ventas de tres empresas **A**, **B** y **C**.



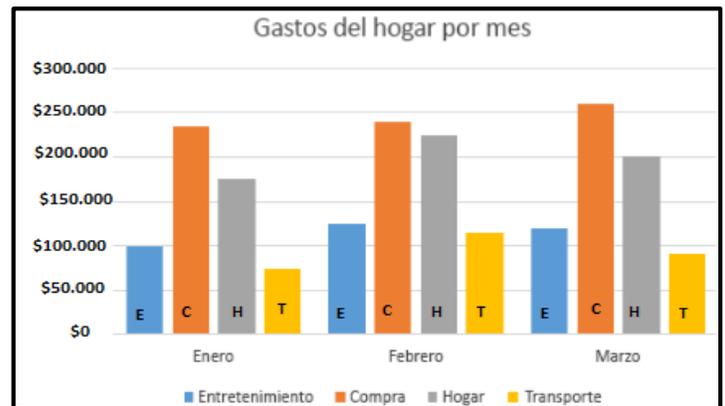
- A. ¿En qué año estuvieron los mismos ingresos por ventas las empresas B y C?
- A. ¿En qué año la empresa B registró ventas mayores a las otras empresas?
- B. ¿En qué año la empresa B registró sus mayores ventas y por qué valor?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 12 Y 13 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente gráfica muestra los gastos realizados en el hogar de Carlos durante los meses de enero, febrero y marzo.

A partir de la información anterior.

12. ¿Cuál fue el mes donde el hogar de Carlos gastó menos en entretenimiento?
13. ¿Cuál fue el mes donde se gastó más



en productos para el hogar y en transporte?

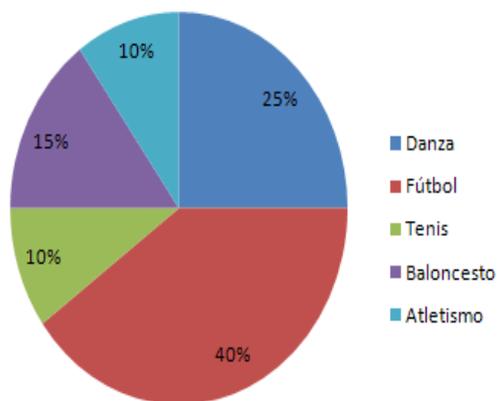
14. En una Institución Educativa, para fomentar los hábitos saludables en los estudiantes, se realiza un estudio estadístico para saber cuáles son las bebidas consumidas por los estudiantes de la institución durante el descanso, para ello se encuestaron a 50 estudiantes. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Tipo de bebida	Cantidad
Bebidas achocolatadas	15
Jugos empacados en cajas o en botellas	10
Agua	8
Malta	4
Jugos naturales	13

- A. Realiza un diagrama circular utilizando la información proporcionada.
- B. ¿A qué porcentaje de los estudiantes encuestados les gusta los juegos empacados en cajas o en botellas?
- C. ¿Qué número de estudiantes en su descanso consume agua o jugo?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 AL 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En la siguiente gráfica se muestran las actividades y porcentajes de estudiantes que realizan estas actividades (danza, fútbol, tenis, baloncesto, atletismo) durante la jornada complementaria en una Institución Educativa.



El número de estudiantes que desarrolla alguna de las actividades anteriores durante la jornada complementaria son 1.000.

15. Calcular el número de estudiantes que practica cada una de las actividades en la

jornada complementaria y completa la siguiente tabla.

Actividad	No. de personas
Danza	
Fútbol	
Tenis	
Baloncesto	
Atletismo	

16. ¿Cuáles son las dos actividades que más estudiantes practican durante la jornada complementaria y cuántos estudiantes la practican?

17. Representa la información obtenida en la tabla del punto 15 mediante un diagrama de barra y plantea dos conclusiones a partir de la información observada en la gráfica.